

2017年陕西省特岗教师招聘考试

《教育基础知识》真题（中学）

一、单项选择题。下列各题的备选答案中，只有一项最符合题意，请根据题干要求选择正确答案。（本大题共50小题，每小题1分，共50分）

1. 在制作PPT课件时对重点内容要突出显示，比如，借助字体的格式或颜色等。这是因为（ ）。
 - A. 感觉上形成明显的对比，有助于提高实际效率
 - B. 形成鲜明的对比，有助于教师讲授内容
 - C. 突出显示内容，有助于激发学生学习的兴趣
 - D. 以上都对
2. 学校教育产生于（ ）。
 - A. 原始社会
 - B. 奴隶社会
 - C. 封建社会
 - D. 资本主义社会
3. 教育应当坚持立德树人，对受教育者加强社会主义核心价值观教育，增强受教育者的（ ），创新精神和实践能力。
 - A. 道德修养
 - B. 文化素质
 - C. 社会责任感
 - D. 主人翁精神
4. 在我国封建时代长期的历史进程中，教师职业道德得到了进一步发展。下列表述中，反映杨雄教师职业道德思想的一项是（ ）。
 - A. 正其义不谋其利，明其道不计其功
 - B. 师者，人之模范也
 - C. 道之所存，师之所存也
 - D. 凡攻我之失者，皆我师也
5. 有的同学觉得考试一点儿也不难，成绩却不尽人意，有的同学觉得考试很难成绩却不错，因为（ ）。

- A. 动机强度越高，成绩越高
- B. 动机强度越低，成绩越高
- C. 动机强度适中，成绩相对就高
- D. 以上都不对
6. 以下哪部著作的出版标志着教育学开始形成一门独立的学科？（ ）
- A. 《大教学论》
- B. 《教育漫话》
- C. 《普通教育学》
- D. 《人是教育的对象》
7. 《中华人民共和国教育法》规定，教育活动必须符合国家和社会的公共利益，国家实行教育与宗教（ ）。
- A. 相结合
- B. 相分离
- C. 相统一
- D. 相对立
8. 恩格斯说：“一切以往的道德论归根到底都是当时的社会经济状况的产物。”该论断表明道德（ ）。
- A. 是一种社会意识和上层建筑
- B. 是由经济关系所决定的
- C. 与社会发展的状况和水平密切相关
- D. 是一种特殊的社会现象
9. 在考试的时候，有的学生往往觉得答案就在脑子里转来转去，却表达不出来。这种现象说明这个学生（ ）。
- A. 对知识不够熟悉，一知半解
- B. 失去了提取知识的线索
- C. 各种相似的知识在一起发生了干扰
- D. 心情太紧张，降低了知识提取的效率
10. 教育的基本功能是（ ）。
- A. 促进社会政治的发展
- B. 促进社会经济的发展

- C. 促进社会文化的发展
- D. 促进人的发展
11. 某中学初一学生张龙多次违反校规校纪，学校可以采用多种教育措施但不能（ ）。
- A. 批评教育
- B. 强制劝退
- C. 与家长联系
- D. 心理疏导
12. 教师职业道德体系是由教师职业道德原则、教师职业道德规范和教师职业道德范畴等方面共同构成的，其中处于核心和首要地位的是（ ）。
- A. 教师职业道德原则
- B. 教师职业道德规范
- C. 教师职业道德范畴
- D. 教师职业道德修养
13. 夏天同学在平常学习的时候看到符号、公式就头疼，如果把符号、公式用图形表示出来效果就会好很多。夏天同学擅长的是以下哪一种记忆方式？（ ）
- A. 语义逻辑记忆
- B. 形象记忆
- C. 情绪记忆
- D. 动作记忆
14. （ ）在人的发展中起着决定性作用。
- A. 遗传
- B. 环境
- C. 教育
- D. 个人的主观能动性
15. 《中华人民共和国义务教育法》规定，实施义务教育，不收（ ）。
- A. 学费
- B. 杂费
- C. 学费和杂费
- D. 学费、杂费和住宿费
16. 教师职业道德具有多方面的职能，包括认知职能、调节职能和教育激励职能等。其中教

育激励职能是指师德能够（ ）。

- A. 使教师认识到自己应尽的责任与义务
- B. 帮助教师了解自己，选择正确的行为和道路
- C. 协调教育过程中的各种关系
- D. 唤起教师的自觉性、积极性和创造性

17. 初一（3）班很多同学做数学应用题时考查单一知识点的题目都能做对，但是考查两个以上知识点交叉的题目时就不会做了。这些同学应该在下列哪一个思维环节上进行强化？

（ ）

- A. 概括与抽象
- B. 分类与比较
- C. 综合与分析
- D. 系统化与具体化

18. 我国最早制定并颁布实施的学制是（ ）。

- A. 癸卯学制
- B. 壬寅学制
- C. 壬戌学制
- D. 壬子癸丑学制

19. 对未完成义务教育的未成年犯和被采取强制性教育措施的未成年人应当对其进行义务教育，所需经费由（ ）来承担。

- A. 社会
- B. 国家
- C. 学校
- D. 人民政府

20. 意大利作家亚米契斯的名著《爱的教育》、苏联优秀影片《乡村女教师》等，都曾激励我国广大教师热爱学生、献身教育。这说明（ ）。

- A. 文学艺术对师德有着推动和影响作用
- B. 科学文化水平在一定程度上影响师德水平
- C. 思想道德对师德的形成和发展有重大影响
- D. 师德与政治、法律等社会意识形态不一样，有自己的特殊性

21. 课间休息时，两名男同学因为琐事发生争执，互不相让，情绪越来越激动。此时这两位

男同学处于情绪状态中的（ ）。

- A. 心境
- B. 激情
- C. 应激
- D. 以上都不是

22. 学生在教育过程中处于（ ）地位。

- A. 主体
- B. 客体
- C. 主客体
- D. 服从

23. 我国中小学实行（ ）。

- A. 校长负责制
- B. 党委领导下的校长负责制
- C. 教育局负责制
- D. 书记责任制

24. 我国古代伟大的教育家、儒家学派创始人孔子在长期的教育实践中，提出了许多师德思想。他说：“视其所以，观其所由，察其所安，人焉廋哉？”（《论语·为政》）这句话反映了孔子（ ）。

- A. 热爱学生，有教无类
- B. 因材施教，循循善诱
- C. 学而不厌，诲人不倦
- D. 以身作则，为人师表

25. 某家长反映他家孩子一般都能按时完成作业，但作业越多越磨蹭，往往一会儿去喝水，一会儿上厕所，一会儿又吃东西。这说明了这个孩子哪方面意志品质欠缺？（ ）

- A. 自觉性
- B. 坚持性
- C. 果断性
- D. 自制性

26. （ ）处于教育体系的中心。

- A. 课程

- B. 教学
- C. 活动
- D. 管理

27. 根据《中华人民共和国义务教育法》，确定教科书的价格所遵循的原则是（ ）。

- A. 功利性原则
- B. 市场经济性原则
- C. 营利性原则
- D. 非营利性原则

28. 在市场经济的促使下，很多学校出现了不正之风，很多教师在外面做有偿家教。这些教师违背了（ ）。

- A. 爱岗敬业
- B. 依法执教
- C. 严于律己
- D. 廉洁从教

29. 很多学生的父母外出打工，学生在校表现出闷闷不乐，精神处于一种抑郁的状态。根据马斯洛的需要层次理论，学生缺乏的是（ ）。

- A. 生理需要
- B. 安全需要
- C. 自尊需要
- D. 爱与归属的需要

30. （ ）是学校各项工作的核心，它的好坏影响着学校的质量和标准。

- A. 教学工作
- B. 管理工作
- C. 秩序工作
- D. 后勤工作

31. 在学校教育教学过程中，某些县级地区设立初中重点学校和普通学校，在学校设立重点班和非重点班。此做法（ ）。

- A. 违反了应当促进学校均衡发展的规定
- B. 违反了不得改变公立学校的性质的规定
- C. 体现了县级学校以教学为主

D. 体现了国家对教育的分类

32. 师生关系是学校中最基本、最重要的一种关系，且会影响教育工作的效率。下列关于师生关系的叙述错误的是（ ）。

A. 体现在教育活动中

B. 体现在师生交往过程中

C. 体现在教师对学生的管理和学生的顺从过程中

D. 具有一定的互动性

33. 某班学生随着教师知识呈现的进程加快，形成了本节课的知识结构，提高了学习效率。

这体现了教师在教学过程中注重了知觉的（ ）。

A. 恒常性

B. 选择性

C. 整体性

D. 理解性

34. 以（ ）为主特征的方法是直观演示法。

A. 听觉

B. 动觉

C. 口觉

D. 视觉

35. 语文老师小王，评定学生成绩时根据个人喜恶，随意给学生核定成绩，引起学生不满。

该教师的做法（ ）。

A. 正确，教师有评定学生成绩的权利

B. 错误，侵犯了学生在学业上获得公正评价的权利

C. 正确，体现了教育教学管理权

D. 错误，侵犯了学生的人身权

36. 每个学生都有自己的独特性。他们在生活阅历、经验储备、兴趣爱好、发展阈限、思维方式以及心理水平方面存在一定的差异。尊重学生的差异，教师应该努力做到（ ）。

A. 对学生一视同仁，统一要求

B. 正确看待学生的优缺点，不能绝对化

C. 引导学生之间进行横向比较

D. 不同的学生犯错不考虑动机和原因，就直接处理

37. 初中阶段的学生可以借助符号和概念，分析熟悉的现象。根据皮亚杰的相关理论，学生所处的阶段是（ ）。

- A. 感知运动阶段
- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

38. 教学的基本组织形式是（ ）。

- A. 课堂教学
- B. 小组教学
- C. 个别教学
- D. 现场教学

39. 学校指派张老师带学生参加校方和电视台合作的教育活动节目，在活动过程中学生不慎跌倒摔伤。对学生跌倒摔伤应该承担责任的是（ ）。

- A. 学校和电视台
- B. 张老师
- C. 学校
- D. 张老师和电视台

40. 为了构建和谐的教师群体，从而为教育活动的有效进行提供必要的条件，必须从道德视角认识和调节好教师集体中各类人际关系。不属于教师与同事之间关系的是（ ）。

- A. 自重
- B. 亲和
- C. 排斥
- D. 顺从

41. 高中阶段，有些同学根据自己的理解，判断行为是否恰当，并很好地约束自己，这些学生处于科尔伯格的道德发展水平中的（ ）。

- A. 前习俗水平
- B. 习俗水平
- C. 后习俗水平
- D. 以上都不是

42. 通过摆事实讲道理，来影响学生的思想意识，提高学生的认识水平和辨别是非善恶的能

力，并形成正确观念的方法是（ ）。

- A. 榜样示范法
- B. 说服教育法
- C. 实践活动法
- D. 品德评价法

43. 教师王某，因家中有事没有及时向学校请假，影响了正常的教学秩序。学校给予王某教学事故三级警告处分，并扣除一个月的绩效工资。王某对学校的处理结果不服，可以提出申诉的机关是（ ）。

- A. 行政机关
- B. 教职工代表大会
- C. 检察机关
- D. 教育行政部门

44. 教师幸福也称为教育幸福，是教师在教育工作中自由实现自己职业理想的一种教育主体生存状态。教师幸福的首要突出特点是（ ）。

- A. 精神性
- B. 关系性
- C. 集体性
- D. 无限性

45. 学校教师对班级后十名的同学进行劝退，此做法（ ）。

- A. 正确，体现了管理学生的权利
- B. 错误，侵犯学生的人身权
- C. 错误，侵犯学生的受教育权利
- D. 正确，体现了评定学生学业的权利

46. 教师公正指在教育活动中，对待不同利益关系所表现出来的公平和正义。下列有关教师公正表述错误的是（ ）。

- A. 表现在教育的各项人际关系中
- B. 教师公正是教育公正的核心内容
- C. 表现在教师对学生的民主和尊重中
- D. 教师公正是一种主体自觉性，并不影响社会公平

47. 学期末班主任在班级家长群里公布了学生的成绩和名字，并用红圈画出了后十名同学的

姓名。此做法（ ）。

- A. 侵犯了学生的受教育权
- B. 侵犯了学生的隐私权
- C. 体现了班主任的教育管理权
- D. 是激励家长督促学生学习的一种手段

48. 教师的职业良心可以表现在教育工作的每一个环节中，其主要内涵是恪尽职守、自觉工作、爱护学生、团结执教四个方面。其中自觉工作反映了（ ）。

- A. 教师和社会的关系
- B. 教师和自己的关系
- C. 教师和学生的关系
- D. 教师和同事的关系

49. 学生王某和同学打架，被校方记过处分。王某不服，其可争取的法律途径是（ ）。

- A. 行政复议
- B. 仲裁
- C. 申诉
- D. 诉讼

50. 师德修养说到底，就是培养教师良好道德品质的过程，提升教师修养的过程，其最根本的途径是（ ）。

- A. 做到将理论与实际相联系，知行统一
- B. 加强学习，提高理论素养
- C. 注重内省和慎独
- D. 确定可行目标

二、多项选择题。下列各题的备选答案中，至少有两项符合题意，请根据题干要求选择正确答案，多选、少选或错选均不得分。（本大题共10小题，每小题2分，共20分）

51. 心理过程包含以下哪些过程？（ ）

- A. 认知过程
- B. 情绪、情感过程
- C. 意志过程
- D. 记忆

E. 思维过程

52. 一个成熟（或良好）的班集体应具备（ ）。

A. 明确的目标

B. 健全的组织

C. 有力的领导

D. 严明的制度

E. 良好的班风

53. 设立学校及其他教育机构必须具备的条件是（ ）。

A. 有组织机构和章程

B. 有合格的教师

C. 有稳定的生源

D. 有符合规定标准的教学场所及设施、设备等

E. 有必备的办学资金和稳定的经费来源

54. 教师职业道德原则作为教师道德的重要组成部分，并非人的主观臆想和逻辑推演，而是有着充分的客观依据。教师职业道德原则的形成必须（ ）。

A. 符合社会经济政治发展的需要

B. 体现社会道德原则和核心价值观

C. 与道德认识和道德行为相结合

D. 符合法律、法规和政策要求

E. 反映教师劳动的特点，并在教师道德规范体系中占主导地位

55. 影响学生身心发展的因素有（ ）。

A. 遗传

B. 家庭

C. 学校

D. 社会

E. 个体主观能动性

56. 受教育者应当履行的义务是（ ）。

A. 遵守法律、法规

B. 遵守学生行为规范，尊重师长，养成良好的思想品德和行为习惯

C. 尊敬父母，传承优良文化

- D. 努力学习，完成规定的学习任务
- E. 遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度
57. 社会主义教育人道主义原则之所以是教师职业道德的重要原则，是因为它是（ ）。
- A. 以马克思主义世界观和历史观为基础的
- B. 社会主义政治制度和经济基础的反映
- C. 在批判继承历史人道主义合理成分基础上形成的
- D. 一种更新、更高水平的人道主义
- E. 社会主义人道主义的具体化与职业化
58. 中学生通过学校学习和社会学习逐渐表现出明显的性格特征差异，这些差异主要体现在（ ）。
- A. 态度特征
- B. 理智特征
- C. 情绪特征
- D. 意志特征
- E. 思维特征
59. 根据《中华人民共和国教师法》的规定，如教师有下列哪些情形，由所在学校或者其他教育机构或行政部门给予行政处分或解聘？（ ）
- A. 故意不完成教育教学工作，给教学带来重大损失的
- B. 体罚学生，经教育不改的
- C. 品行不良，侮辱学生，影响恶劣的
- D. 学生学业成绩排名末位的
- E. 学生文凭没有达到学校内部规定的标准的
60. 教师要出色地完成本职工作，在各方面率先垂范，为人师表，就要做到（ ）。
- A. 坚持“身教胜于言传”
- B. 以身作则，起榜样示范作用
- C. 严于律己，言行一致，表里如一
- D. 通过自己的人格感化、教育学生
- E. 不必注意自己的仪表言行等外在形象

三、论述题。请按题目要求，进行论述。（本大题共2小题，每小题10分，共20分）

61. 学生在升入中学之后，学习科目增加，家庭作业量也相应增多。有些学生在学习适应过程中不是很顺利，对于学校学习的兴趣逐渐减少。

（1）简要说明影响学生学习兴趣的因素有哪些。

（2）联系实际并根据所学的心理学知识，谈谈怎样有效地培养中学生的学习兴趣。

62. 教师是接受社会的委托，培养社会所需要的人才的伟大而光荣的工作者。你认为作为一名合格的人民教师，应具备哪些方面的素养或素质？

四、案例分析题。阅读材料，回答问题。（本大题1小题，共10分）

（一）

我班新进一名学生，叫李猛，他十五岁因犯错而被留校察看。进班以后，他每天穿着脏衣服，满身臭味，手臂上到处都是用烟头自残的伤口。他是位真正好斗的硬汉。他上学从不带书、纸和笔，上课时他总是双臂交叉懒洋洋地坐着。我身为班主任觉得必须帮助他、引导他。于是我给他提供了必要的材料并帮助他解决作业方面的问题。他开始动笔了，我对他强调：“你听讲很认真，而且有很好的数学天赋。”我还对他说：“只要你真的想学好，即使我不帮你，你的作业也可以得到A或者B。”回家之后他把我对他说的话全告诉了他爸爸。第二天他带了自己的学习用品来上学。我表扬了他。上课时，他开始做笔记，并几次举手请求帮助。我满足了他的要求，并告诉他，我为你自豪。大约过了两个星期，小李同学开始洗澡、梳头，并穿着干净的衣服上学。他手臂上的伤口正在愈合，也能正常做作业了。最后他的成绩单上确实打了个B，他非常自豪，觉得他辛勤的努力获得了回报。

63. （1）运用所学知识分析材料中体现了哪些德育原则？

（2）依据案例说明教师应具备哪些师德？